



## Exam Coverage الهيكل الامتحاني

Page الصفحة	Reference(s) in the Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	Example/Exercise مثال/أمثلة	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج الاعمال / معايير الأداء**	Question* السؤال*	النسبة المضيفة - MCQ																																											
P.221	كتاب الطالب			1	الصلة الصلة	ربط درجة سطوع المصباح بقيم مقاومتها وطريقة توصيلها بالدائرة الكهربائية.																																										
P.221; P.234; P.235; P.241	كتاب الطالب	Q.88 ;Q.(23, 33, 35); Q.26 : الشكل 1;																																														
P.221	كتاب الطالب			2		شرح خصائص دائرة التوازي، حل مسائل إيجاد التيار وفروع الجهد والمعلومات في دائرة توازي.																																										
P.222; P.225	كتاب الطالب	Q.(1 – 5); Q.(6 – 10)																																														
P.(221 – 228)	كتاب الطالب			3		حساب المقاومة المكافئة والتيار المداري دائرة توازي.																																										
P.222; P.226; P.229; P.230	كتاب الطالب	Q.(1 – 5); Q.(11 – 13); Q.(14 – 17); Q.(18 – 24)																																														
P.(233 – 234)	كتاب الطالب			4		دراسة الدائرة الكهربائية المركبة، وخصائص دائرة توازي فيها.																																										
P.238; P.241	كتاب الطالب	Q.(36, 39); Q.(82, 84, 85)																																														
P.(229 – 230)	كتاب الطالب			5		تطبيق قاعدة الوصلة الكهربائية على الدوائر الكهربائية.																																										
P.230; P.238	كتاب الطالب	Q.(22 – 23); Q.(47 – 48)																																														
P.251	كتاب الطالب			6	الصلة الصلة	توضيح العلاقة بين المجال المغناطيسي والتيار الكهربائي.																																										
P.251	الشكل 9																																															
P.251	كتاب الطالب			7		شرح مجال المغناطيسي، وتطور وسيلة كهرومغناطيسية تعييرات الخطوط، عرض تدريجي، لتوسيع شكل خطوط المجال المغناطيسي حول مقاومات أو حول سلك موصل مستقيم ودوران أو ملف لوبي طول دبرة دائرة توازي.																																										
P.253; P.264	كتاب الطالب	Q.5; Q.(44, 53 – 54)																																														
P.250	كتاب الطالب			8		تعريف التدفق المغناطيسي.																																										
P.253; P.264	كتاب الطالب	Q.11; Q.45																																														
P.(250 – 253)	كتاب الطالب			9		توضيح المغناطيسي الكهربائي والعوامل التي تؤثر على شدة مجال المغناطيسي وموجهاته على المغناطيس النازل.																																										
P.(250 – 253); P.253; P.264; P.269	كتاب الطالب	11 ; الشكل 7 و الشكل 11; Q.(9 – 12); Q.(39; Q.9																																														
P.250	كتاب الطالب			10		توضيح الفرق في تأثير عدد تكرار قضبان أو غيرها من القضبان في مغناطيسين متباعدين من بعضهما (من حيث التفاعل بين المجالات المغناطيسية والجاهز) خطوط المجال المغناطيسي.																																										
P.250; P.264	كتاب الطالب	8 ; الشكل 8; Q.(38, 50 – 52)																																														
P.(272 – 274)	كتاب الطالب			11	الصلة الصلة	شرح كيف أن الحركة النسبية بين موصل (مثل سلك) ومجال مغناطيسي تحت قوة دائرة كهربائية (emf) في الموصل.																																										
P.275; P.290; P.295	كتاب الطالب	Q.(1 – 3); Q.(24, 27); Q.3																																														
P.(272 – 273); P.(283 – 284)	كتاب الطالب			12		شرح كيف أن الحركة النسبية بين موصل (مثل سلك) ومجال مغناطيسي تحت قوة دائرة كهربائية (emf) في الموصل.																																										
P.(272 – 273); P.(283 – 284)	الشكل 10; الشكل 13، الشكل 15، الشكل 2، الشكل 1																																															
P.(278 – 279)	كتاب الطالب			13		ربط التيار المداري وفروع الجهد بالقيم المقصورة للتيار وفروع الجهد في دائرة تيار متردد، وحساب القيم المقصورة والقيم المعلنة للتيار المداري وفروع التيار المداري.																																										
P.279; P.290	كتاب الطالب	Q.(5 – 8); Q.(40 – 42)																																														
P.(284 – 285)	كتاب الطالب			14		البرهان على مبدأ القوى المترادفة في المحوظ (فرق الجهد ليس متساويا على فرق الجهد الناتجي)، وتطبيق مبدأ المحول المترافق.																																										
P.286; P.(291 – 292)	كتاب الطالب	Q.(16 – 17); Q.(57 – 60, 65, 67)																																														
P.287	كتاب الطالب			15		شرح استخدام المحولات لتقليل التأثير غير متساقي طوليًّا مع الأذى من الآلة الضاغطة، مع التفريق بين محول رافع الجهد ومحول خافت الجهد.																																										
P.287; P.(291 – 294)	كتاب الطالب	Q.(20 – 23); Q.(74, 84 – 86, 92 – 93)																																														
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.						*																																										
كما وردت في كتاب الطالب LMS و الوحدة المضافة.						**																																										
<b>الوحدة الفيزيائية</b> لمبنية على كمية فيريانة، وعلاقة فارقة لها، لهذا يجب الاهتمام بتجهيز الطالب باعطاء الوحدة الفيريانية المناسبة لكل كمية.						***																																										
<b>التركيز على عمليات العلم</b> (مهارات التفكير العلمي)، وخاصة الأساسية منها.						****																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">P.220</td> <td style="width: 20%;">كتاب الطالب</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>P.(223 &amp; 235)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Q1</td> <td>الصلة الصلة</td> </tr> <tr> <td>P.220</td> <td></td> <td>1 الشكل</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الصلة الصلة</td> </tr> <tr> <td>P.223; P.235</td> <td></td> <td>5 الشكل 15؛</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							P.220	كتاب الطالب						P.(223 & 235)					Q1	الصلة الصلة	P.220		1 الشكل				الصلة الصلة	P.223; P.235		5 الشكل 15؛																		
P.220	كتاب الطالب																																															
P.(223 & 235)					Q1	الصلة الصلة																																										
P.220		1 الشكل				الصلة الصلة																																										
P.223; P.235		5 الشكل 15؛																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">P.(254 – 256)</td> <td style="width: 20%;">كتاب الطالب</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>P.(249 – 250)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Q2</td> <td>الصلة الصلة</td> </tr> <tr> <td>P.(254 – 256); P.267</td> <td></td> <td>Q.(20 – 23); Q.94</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الصلة الصلة</td> </tr> <tr> <td>P.253; P.264</td> <td></td> <td>Q.(11 – 13); Q.(41 – 43, 49, 52)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							P.(254 – 256)	كتاب الطالب						P.(249 – 250)					Q2	الصلة الصلة	P.(254 – 256); P.267		Q.(20 – 23); Q.94				الصلة الصلة	P.253; P.264		Q.(11 – 13); Q.(41 – 43, 49, 52)																		
P.(254 – 256)	كتاب الطالب																																															
P.(249 – 250)					Q2	الصلة الصلة																																										
P.(254 – 256); P.267		Q.(20 – 23); Q.94				الصلة الصلة																																										
P.253; P.264		Q.(11 – 13); Q.(41 – 43, 49, 52)																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">P.(273 – 274)</td> <td style="width: 20%;">كتاب الطالب</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>P.275; P.(290 – 292)</td> <td></td> <td>Q.(1 – 3); Q.(27 – 28, 36 – 39, 43 – 46, 48)</td> <td></td> <td></td> <td>Q3</td> <td>الصلة الصلة</td> </tr> </table>							P.(273 – 274)	كتاب الطالب						P.275; P.(290 – 292)		Q.(1 – 3); Q.(27 – 28, 36 – 39, 43 – 46, 48)			Q3	الصلة الصلة																												
P.(273 – 274)	كتاب الطالب																																															
P.275; P.(290 – 292)		Q.(1 – 3); Q.(27 – 28, 36 – 39, 43 – 46, 48)			Q3	الصلة الصلة																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">P.(272, 283 – 284)</td> <td style="width: 20%;">كتاب الطالب</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>P.(258 – 260)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Q4</td> <td>الصلة الصلة</td> </tr> <tr> <td>P.250; P.272</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الصلة الصلة</td> </tr> <tr> <td>P.279; P.287; P.290</td> <td></td> <td>Q.11; Q.(18-20); Q.(24, 30)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P.260</td> <td></td> <td>Q.(25 – 30)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P.275; P.(290 – 292)</td> <td></td> <td>Q.(1 – 4); Q.(24, 27, 39, 63)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							P.(272, 283 – 284)	كتاب الطالب						P.(258 – 260)					Q4	الصلة الصلة	P.250; P.272						الصلة الصلة	P.279; P.287; P.290		Q.11; Q.(18-20); Q.(24, 30)					P.260		Q.(25 – 30)					P.275; P.(290 – 292)		Q.(1 – 4); Q.(24, 27, 39, 63)				
P.(272, 283 – 284)	كتاب الطالب																																															
P.(258 – 260)					Q4	الصلة الصلة																																										
P.250; P.272						الصلة الصلة																																										
P.279; P.287; P.290		Q.11; Q.(18-20); Q.(24, 30)																																														
P.260		Q.(25 – 30)																																														
P.275; P.(290 – 292)		Q.(1 – 4); Q.(24, 27, 39, 63)																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">P.(233 – 234)</td> <td style="width: 20%;">كتاب الطالب</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>P.(254 – 256)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Q5</td> <td>الصلة الصلة</td> </tr> <tr> <td>P.230; P.234; P.(239 – 241); P.243</td> <td></td> <td>Q.(18 – 21); Q.(25 – 27); Q.(54 – 67); Q.(1 – 5)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الصلة الصلة</td> </tr> <tr> <td>P.256; P.(265 – 266)</td> <td></td> <td>Q.(19 – 23); Q.(66 – 73)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							P.(233 – 234)	كتاب الطالب						P.(254 – 256)					Q5	الصلة الصلة	P.230; P.234; P.(239 – 241); P.243		Q.(18 – 21); Q.(25 – 27); Q.(54 – 67); Q.(1 – 5)				الصلة الصلة	P.256; P.(265 – 266)		Q.(19 – 23); Q.(66 – 73)																		
P.(233 – 234)	كتاب الطالب																																															
P.(254 – 256)					Q5	الصلة الصلة																																										
P.230; P.234; P.(239 – 241); P.243		Q.(18 – 21); Q.(25 – 27); Q.(54 – 67); Q.(1 – 5)				الصلة الصلة																																										
P.256; P.(265 – 266)		Q.(19 – 23); Q.(66 – 73)																																														

2024/2025	Academic Year العام الدراسي
3	Term الفصل
Physics/Bridge	Subject العنصر/الجسر
10	Grade الเกรades
Advanced	Stream الاتجاه
15	Number of MCQ عدد الأسئلة المضافة
4	Marks of MCQ คะแนน الأسئلة المضافة
5	Number of FRQ عدد الأسئلة المطروحة
8	Marks per FRQ คะแนناً للأسئلة المطروحة
MCO/ FRQ/ الأسئلة الموضوعية	Type of All Questions نوع جميع الأسئلة
100	Maximum Overall Grade المقدمة العامة
150 minutes	Exam Duration - مدة الامتحان
SwiftAssess & Paper-Based	Mode of Implementation طريق التنفيذ
Allowed	Calculator المحاسبة