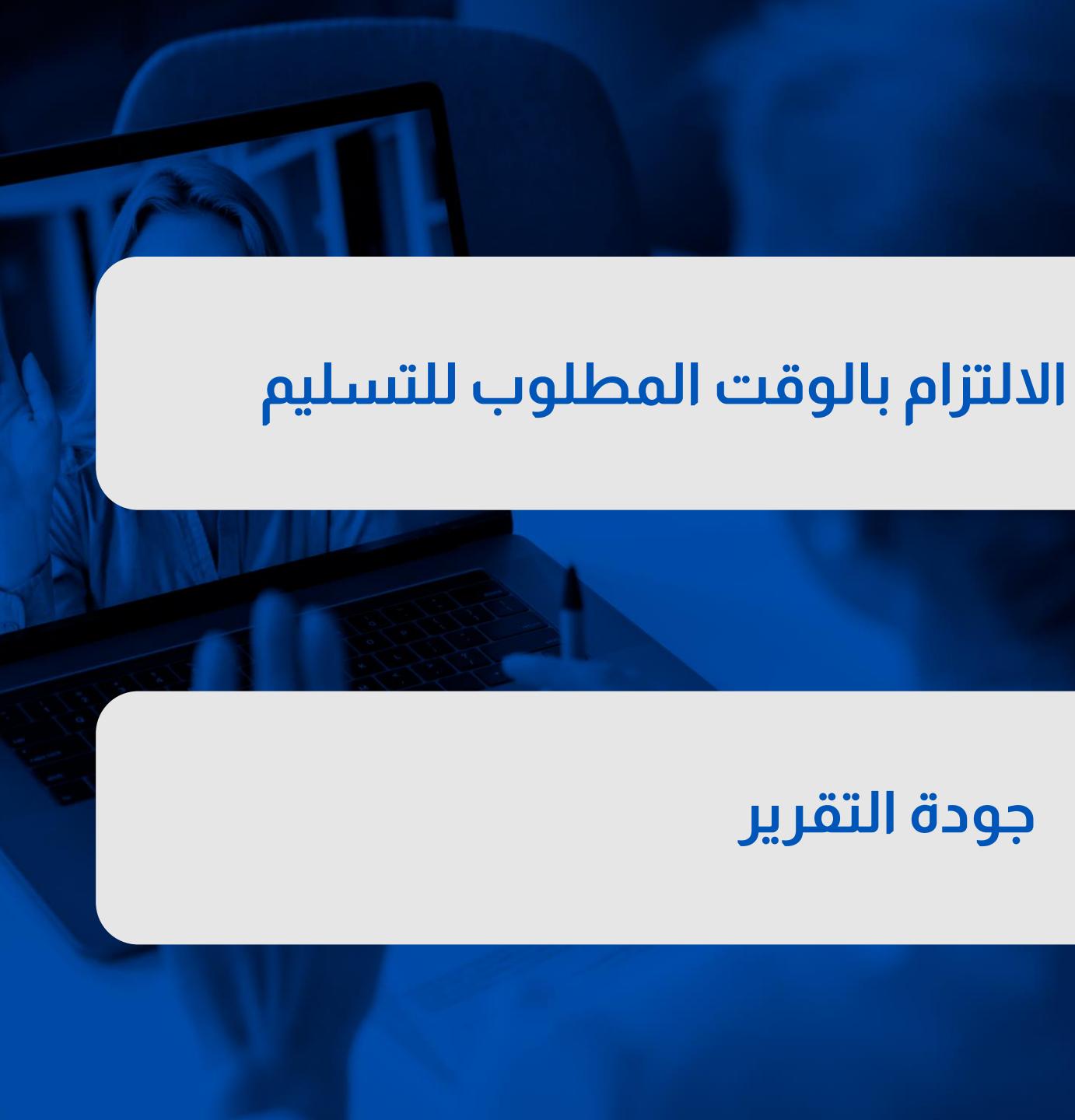


معايير تقييم النماذج الدراسية



يتم تقييم
التقارير
وفق
معايير:

1

الالتزام بالوقت المطلوب للتسليم

2

جودة التقرير

Report Quality



Commitment to time



Total Rating

3.00

درجة تقييم التقرير

المتوسط:
2/3+3
= 3 درجات

جودة التقرير
= 3 درجات

الالتزام بالوقت
المطلوب للتسليم
= 3 درجات

الالتزام بالوقت المطلوب للتسليم

أي تذكير يُرسل من
النظام بسبب تأخير
تسليم التقرير يؤثر
سلباً على التقييم

التقرير الدراسي يُسلّم
خلال 3 أيام بعد تحقيق
50% من ساعات
الاشتراك الشهري

تقرير الحصة التجريبية
يُسلّم خلال 24 ساعة
بعد إجراء الحصة
(يُفضل إرسال
بنفس يوم الحصة
التجريبية)

التسليم يتم عند ورود
إيميل يطلب من
المعلم تسليم التقرير

Description *	تقرير الحصة التجريبية	
Reservation Id *	8732	
Student Name *	Sara Ali Muhammad	
Grade *	G2	
Curriculum *	American	
Subject 1 *	Arabic	
Following Type 1 *	<input checked="" type="checkbox"/> تأسيس وتفوية <input type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input type="checkbox"/> متابعة واجبات
Subject 2	Mathematics	
Following Type 2	<input checked="" type="checkbox"/> تأسيس وتفوية <input checked="" type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input type="checkbox"/> متابعة واجبات
Subject 3	English	
Following Type 3	<input checked="" type="checkbox"/> تأسيس وتفوية <input type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input checked="" type="checkbox"/> متابعة واجبات
Subject 4		

جودة تقرير الحصة التجريبية

معلومات الطالب
والبيانات في التقرير
صحيحة

جودة تقرير الدالة التجريبية

Reservation Goals *

Study Plan *

Additional Notes *

Choose File No file chosen

الإجابات عن البنود
باللغة العربية الفصحى،
كافية وواافية وشاملة
لحالة الطالب ولما جرى
في الحصة، بشكل يضع
المنسق وولي الأمر
بصورة الموضوع كاملاً

جودة تقرير الدالة التجريبية

Reservation Goals *

- تعزّز الأحرف العربية بأشكالها
- زيادة الحصيلة اللغوية عند الطالب
- تمكين الطالب من تهجئة الكلمات باللغة العربية
- تدريب الطالب على عمليات الجمع والطرح
- تدريب الطالب على العدّ تصاعدياً وتنازلياً
- تحسين الخط باللغة الانكليزية
- من خلال التدريب المستمر على الكتابة
- طلاقة القراءة لمفردات اللغة الانكليزية

ضمن أهداف الاشتراك:
يُطلب من المعلم كتابة ما
الغاية من هذا الاشتراك،
بما يناسب طلب ولي الأمر،
وبما يشمل المواد
المذكورة في التقرير

سيتم استخدام بطاقة الأحرف العربية لتدريب الطالب على الأحرف العربية مع الاستعانة بألعاب تعليمية تثبت المعلومات

سيتم استخدام أوراق عمل للتأكد من حفظ الطالب وإتقانه للأحرف

سيتم قراءة قصة في نهاية كل جلسة لزيادة الحصيلة اللغوية

مع الاعتماد على إعادة القراءة من قبل الطالب لتحسين التهجئة باللغة العربية

سيتم تدريب الطالب على الجمع والطرح باستخدام وسائل محسوسة، وتكثيف التمارين وحل أوراق عمل مناسبة

بالإضافة إلى تدريب الطالب على العد تصاعدياً وتنازلياً بالاعتماد على البطاقات والذاكرة

سيتم تدريب الطالب على الكتابة، وتكليفه بواجب منزلي من أجل تحسين الخط باللغة الانكليزية

والاعتماد على أنشطة لفظية وقراءة قصص قصيرة لتعزيز طلاقة القراءة لمفردات اللغة الانكليزية

جودة تقرير الدالة التجريبية

ضمن الخطة الدراسية:
يُطلب من المعلم كتابة ما
الإجراءات والأساليب التي
سيقوم بها لتحقيق أهداف
الاشتراك

جودة تقرير الدالة التجريبية

Additional Notes *

a50cb6d53f0c40e498255903f3d8...



Replace File

الفويس المطلوب إرفاقه، يجب أن يكون شاملًا وتفصيليًا لوضع الطالب ومستواه وتحدياته والأساليب والإجراءات التي تمت خلال الدالة من قبل المعلم ، أي تقييم المعلم للطالب.



عند الالتزام بالملحوظات السابقة،
ينال المعلم درجة كاملة في معيار
جودة تقرير الدقة التجريبية

Description *	التقرير الدراسي	
Reservation Id *	8732	
Student Name *	Sara Ali Muhammad	
Grade *	G2	
Hours Spent *	20	
Date From *	07/23/2025	
Date To *	08/12/2025	
Curriculum *	American	
Subject 1 *	Arabic	
Following Type 1 *	<input checked="" type="checkbox"/> تأسيس وتفويه <input type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input type="checkbox"/> متابعة واجبات
Subject 2	Mathematics	
Following Type 2	<input checked="" type="checkbox"/> تأسيس وتفويه <input checked="" type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input checked="" type="checkbox"/> متابعة واجبات
Subject 3	English	
Following Type 3	<input checked="" type="checkbox"/> تأسيس وتفويه <input type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input type="checkbox"/> متابعة واجبات
Subject 4		
Following Type 4	<input type="checkbox"/> تأسيس وتفويه <input type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input type="checkbox"/> متابعة واجبات

جودة التقرير الدراسي

معلومات الطالب
والبيانات في التقرير
صحيحة

Description *	التقرير الدراسي	
Reservation Id *	8732	
Student Name *	Sara Ali Muhammad	
Grade *	G2	
Hours Spent *	20	
Date From *	07/23/2025	
Date To *	08/12/2025	
Curriculum *	American	
Subject 1 *	Arabic	
Following Type 1	<input checked="" type="checkbox"/> تأسيس وتفويه <input type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input type="checkbox"/> متابعة واجبات
Subject 2	Mathematics	
Following Type 2	<input checked="" type="checkbox"/> تأسيس وتفويه <input checked="" type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input checked="" type="checkbox"/> متابعة واجبات
Subject 3	English	
Following Type 3	<input checked="" type="checkbox"/> تأسيس وتفويه <input type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input type="checkbox"/> متابعة واجبات
Subject 4		
Following Type 4	<input type="checkbox"/> تأسيس وتفويه <input type="checkbox"/> متابعة الدروس وشرحها	<input type="checkbox"/> متابعة واجبات

جودة التقرير الدراسي

ذكر المواد التي تم
تدريسها فعلياً خلال
مدة التقرير

جودة التقرير الدراسي

Achieved Goals *

Challenges and
Solutions *

Study Plan For The
Next Month *

الإجابات عن البنود
باللغة العربية الفصحى،
كافية وواافية وشاملة
لحالة الطالب ولما جرى
خلال الجلسات، بشكل
يضع المنسق وولي الأمر
بصورة الموضوع كاملاً

جودة التقرير الدراسي

Achieved Goals *

تعرف الطالب على الحروف الهجائية شكلاً وصوتاً مثل (ح-ج-و-ن-م) ميّز الطالب بين الحروف المتشابهة في الشكل والنطق مثل (ح-ح). قرأ الطالب الحروف الهجائية بشكل صحيح ومخارج سليمة. قرأ الطالب مفردات متنوعة من خلال القصص التي تم استخدامها لزيادة الحصيلة اللغوية تم تدريب الطالب على مفهومي الجمع والطرح وثبت المعلومات من خلال استخدام وسائل وبطاقات تم إعطاء الطالب أوراق عمل تحوي مسائل متنوعة تم التدريب على العدد من 1 إلى 20 باستخدام الأقلام، وترتيب الأرقام بشكل تصاعدي وتنازلي في بداية كل حصة تم التدريب على قراءة كلمات بسيطة في اللغة الانكليزية. وكتابة الطالب كلمات بخط واضح لتكوين جمل بسيطة من كلمتين أو ثلاث كلمات تم حل أوراق عمل بمادة اللغة الإنكليزية بشكل يعتمد على الرسم والتلوين

كتابة الأهداف المنجزة
بما لا يقل عن 3 أهداف
عن كل مادة من المواد
المذكورة
(ادعم ذلك بذكر أمثلة)

جودة التقرير الدراسي

Challenges and
Solutions *

الطالب متعدد في القراءة، يحتاج دعم وتشجيع وزيادة الثقة بالنفس من خلال قراءة قصص يومياً لا يستطيع الطالب التمييز بين الحروف المتشابهة (ص-ض) سيتم الاعتماد على تكرار الحرفين حتى الإتقان يجد الطالب صعوبة في إجراء عملية الطرح، يحتاج حل أوراق عمل بشكل مكثف لتمارين الطرح

كتابة التحديات من دون
كلمات جارحة (ضعيف-
سيء- خطأ بشع)

من الأفضل ذكر مقتراحات
لحل هذه التحديات إن كانت
المقتراحات موجودة في
جعبه المعلم

جودة التقرير

الدراسي

Study Plan For The
Next Month *

سيتم العمل على قراءة قصص باللغة العربية خلال الجلسات لزيادة ثقة الطالب بنفسه وتشجيعه على القراءة بصوت عال التدريب على تكوين جمل من عدة كلمات تكرار الأحرف المتشابهة في اللغة العربية حتى الإتقان التدريب على الكتابة وتحسين الخط حل أوراق عمل بشكل مكثف لتمارين الطرح حل مسائل عمليات جمع لتبسيط المفهوم بدء التدريب على جدول الضرب (جدول 2) من خلال استخدام أدوات مساعدة للفهم قراءة مقاطع نصية من عدة أسطر في اللغة الإنكليزية التدريب على الكتابة لتحسين الخط إعطاء الطالب إملاءات كل جلسة لحفظ أكبر عدد من المفردات

كتابة الخطة القادمة بما يناسب أهداف الاشتراك العامة، وبما يسهم في حل التحديات المذكورة، بشكل يشجعولي الأمر للاستمرار مع المعلم

جودة التقرير الدراسي

Achievement of
student *

Choose File No file chosen

Achievement of
student

Choose File No file chosen

Achievement of
student

Choose File No file chosen

Achievement of
student

Choose File No file chosen

إرفاق صور لمنجزات الطالب
خلال الجلسات: أوراق عمل
حلّها الطالب، درجات الطالب،
صورة أحرف قام الطالب
بتشكيلها بالمعجون



عند الالتزام بالملحوظات السابقة،
ينال المعلم درجة كاملة في معيار
جودة التقرير الدراسي الشهري

جودة التقرير

صياغة لغوية سليمة- لغة فصحي- كلمات تربوية- إسهام وشرح في الإجابات بشكل يوضح للمنسق وولي الأمر ماذا تم في الجلسات



إجابات مختصرة عن بعض البنود، مما يعيق حصول المنسق وولي الأمر على المعلومات المطلوبة منها وعدم شمولية الإجابات كل المواد المذكورة



إجابات مختصرة عن جميع البنود، لا توضح بشكل وافي ماذا أنجز الطالب وما تحدياته، وعدم شمولية الإجابات كل المواد المذكورة



إجابات مختصرة وغير واضحة ولا تعكس وضع الطالب ومستواه، ولا تقدم معلومات مفيدة للمنسق وولي الأمر



الالتزام بالوقت المطلوب للتسليم

تسليم التقرير في موعده، ضمن المهلة المتأتية لكل نوع تقرير، من دون أي تذكير من قبل النظام



تأخر المعلم في تسليم التقرير ووصله بـ إيميل التوجيه الشفوي



تأخر المعلم في تسليم التقرير ووصل له بـ إيميل الإنذار الشفوي



تأخر المعلم في تسليم التقرير ووصل له بـ إيميل الإنذار الكتابي





شکر
المتابعة

+971 443 972 64

+971 524 875 301

pr@thiqatutoring.com

thiqatutoring.com